

Baustein Schule - naturnah

Grauer Schulhof? Einheitsgrün? Das muss nicht sein. Mit Kreativität und Einsatz arbeiten wir für ein lebenswertes Schulumfeld, das uns und der Natur Raum gibt.

Gemeinsam legen wir fest, was wir an unserer Schule und an den Außenflächen umgestalten können und welche der Ideen wir praktisch umsetzen werden.



Konkrete Praxisbeispiele

- ➔ Natur an unserer Schule: Wir erkunden das Schulgelände bis in alle Ecken
- ➔ Ein Plan vom Grün: Wir erfassen alle naturnahen Lebensräume um unsere Schule und tragen alles in eine große Karte ein
- ➔ Was grünt so Grün: Bestandsaufnahme der Pflanzen und Tiere im Schulgelände (2 Nachmittage)
- ➔ Ideenwerkstatt: Was könnten wir ändern? Fantasie- und Wunschliste
- ➔ Vogelnistkastenbau (1-2 Nachmittage)
- ➔ Insektennisthilfen
- ➔ Kräuterspirale (2-3 Nachmittage)
- ➔ Trockenmauer (2-3 Nachmittage)
- ➔ Hoch hinaus- Rankgitter bauen, anbringen, bepflanzen, Fassadenbegrünung (2-3 Nachmittage)
- ➔ Dachbegrünung
- ➔ Wildpflanzengarten, Wildsträucher statt Thujahecke
- ➔ Wer spielt hier Golf? Gestaltung einer abwechslungsreichen Wildblumenwiese (inkl. Bodenprobe)
- ➔ Wasser marsch! (Bach und Teich)
- ➔ Kiesgarten- (k)ein Toter Lebensraum?
- ➔ Weidenhöhlen
- ➔ Sinneswelten: Barfußpfad statt Plattenweg
- ➔ Aromagarten

Praxisbeispiel für Jugendbegleiter Natur und Umwelt ✧ Baustein Schule naturnah

- ➔ Tastgarten
- ➔ Erholung pur: Sitzecken und Spielflächen
- ➔ Planungen für ein „Grünes Klassenzimmer“

Treffpunkt

Nach Absprache im Klassenzimmer/ Werkraum - dann geht's aufs Schulgelände

Dauer des Angebotes

Geeignet für bis einem Schuljahr oder ein Schulhalbjahr, 1x pro Woche 2 Schulstunden, geeignet für Sommer- und Winterhalbjahr

Witterungsabhängigkeit

Das Betreuungsangebot kann bei jeder Witterung durchgeführt werden

Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 - 7

Gruppengröße

Mindestanzahl 8 bis max. 20 Schülerinnen und Schüler, altersübergreifend möglich

Kompetenzen (was wird gelernt?)

Vertrautheit mit Natur und Umwelt, Umgang mit Werkzeug, Arbeiten im Team, Persönlichkeitsentwicklung, Klassenzusammenhalt, Umweltbewusstsein, Ökologische Kompetenzen, Planungskompetenzen

Was gibt es sonst noch?

Bewegung in freier Natur, Erholung

Organisatorische Voraussetzungen

- ➔ Gerätelager
- ➔ Klassenraum, Werkraum erforderlich für einige Termine
- ➔ Wetterfeste Kleidung, Gummistiefel müssen von den Schülern mitgebracht werden.
- ➔ Was umgesetzt werden kann richtet sich nach den örtlichen Gegebenheiten. Der genaue Ablauf der Veranstaltung wird vor Ort besprochen und in Abstimmung mit der Schulleitung geplant; ebenso wie dauerhafte Veränderungen am Schulgelände (Kräuterspirale, Tierhotel).

Material Grundausstattung

Schubkarren, Schaufel, Hacke, Rechen, Eimer, Gießkannen, Arbeitshandschuhe, Gartenkleingeräte

Lupen, Becherlupen, Digitalkamera (falls vorhanden)

Verbrauchsmaterial: Baumaterial: Holz, Steine, Pflanzen, nach Bedarf und Absprache
Schreib- und Bastelmaterial

Literatur

- ➔ J. Warnes: Mit Weiden bauen, Ökobuch Verlag und Versand, 2001 (12,95 €)
- ➔ NABU Deutschland: Naturschutz ums Haus, 1995
- ➔ R. Ehrhrt: Umgehen mit der Natur - Lehrbuch für die Arbeit im Schulgarten, Volk und Wissen 1997
- ➔ R. Witt: Der Naturgarten- Pflegeleicht und schön,; BLV 2001 (19,95€)
- ➔ R. Witt: Wildblumenwiesen,; BLV 2001 (19,95€)
- ➔ Chinery, Michael: Naturschutz beginnt im Garten, Otto Maier Verlag Ravensburg 1991
- ➔ Pareys Blumenbuch, Kosmos Verlag 2004 (24,90 €)
- ➔ Werner Garnerith: Tiere im naturnahen Garten,; AV Buch Verlag 2006 (9,90€)
- ➔ H. Bergmann, J. Schneider: Gartenspaß für Kinder, , Gräfe u. Unzer Verlag, 2003, 14,90 € ISBN 3-77426766-9 (Bezug über Ökostation)
- ➔ Regionaler Arbeitskreis Umwelterziehung Schwaben (Hrsg.): RAUS Band 1 Raus ins Schulgelände Bd. 2 Raus in die Natur, 1997, je 11 € zuzügl. Versand, zu beziehen bei: Regine Willinsky Merktstr. 1 87347 Kempten Allgäu
- ➔ AID: Die Blumenwiese als Lebensgemeinschaft, 1996, (2 €)
- ➔ AID: Heimische Wildbienen, Hummeln und Wespen, 1998, (4 €)
- ➔ Natur- u. Umweltschutzakademie NRW: Naturnahes Schulgelände- Leitfaden und Praxistipps für Schulen Pf 101051, 45610 Recklinghausen (4€)

Links

- ➔ www.schwegler-natur.de
- ➔ www.naturagart.de
- ➔ www.bag-schulgarten.de

Hinweis

Diese Handreichung basiert auf einem Konzept des „Netzwerkes Umweltbildung im Kreis Ravensburg“ (www.netzwerk-umweltbildung.de)

Förderung

Diese Praxishandreichung wurde für das vom Umweltministerium Baden-Württemberg geförderte BUND-Modellprogramm „Jugendbegleiter für Natur und Umwelt“ bearbeitet.